

Lärarhandledning

Hyperinflation – Ofrivilliga miljonärer och värdelösa pengar

Digital lektion





Här kommer en lärarhandledning inför den digitala lektionen om *Hyperinflation – Ofrivilliga miljonärer och värdelösa pengar*. Du hittar bland annat information om museet och utställningen, lektionens koppling till skolans läroplan, samt vad du behöver veta inför, under och efter den digitala lektionen. Kontakta bokningen om du har några övriga frågor eller funderingar!

Om Hyperinflation och den digitala lektionen

Ekonomiska museets tillfälliga utställning *Hyperinflation- Ofrivilliga miljonärer och värdelösa pengar* tar med besökaren in i fenomenet hyperinflation. I samband med utställningen lanserades även ett skolprogram på samma tema, där museet erbjuder möjligheten att ta del av utställningens innehåll i en digital lektion ledd av en av museets pedagoger.

Målgrupp: årskurs 8–9 samt gymnasiet.

Tidsåtgång: ca 60 min.

Via ett Teamsmöte sker kontakten med pedagogen, som leder och modererar lektionen. Materialet som eleverna får ta del av finns på en hemsida. Inbjudan till mötet samt hemsidadressen skickas dagen innan lektionstillfället. Mejladressen som anges vid bokning är den adressen som länkarna kommer att skickas till.

Materialet på hemsidan består av:

- Föremål och bilder från utställningen
- Filmer från utställningen
- Intervjuer med bl.a. Riksbankschef Stefan Ingves
- Interaktiva moment
- Diskussionsfrågor

I lektionen får eleverna kunskap om vad som händer med ett lands ekonomi under en hyperinflation, och vilken inverkan det har på människors livssituation. Vad innebär en ekonomisk kris av detta slag och hur påverkas vardagen i en situation där människor är ofrivilliga miljonärer med värdelösa pengar? Varför har länder drabbats av hyperinflation, och hur har man försökt lösa situationen?

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Med historiska och nutida hyperinflationer som utgångspunkt ges eleverna tillfälle att reflektera över hur individer påverkar, och påverkas av, ekonomiska strukturer i en globaliserad värld.

Lärarhandledning

Här följer en beskrivning av vad du som lärare kan tänka på före, under och efter lektionstillfället.

Före lektionstillfället

I utställningen kan man ta del av en audioguide i form av en podcast med vår samarbetspartner, Kapitalet. Som en förberedelse kan du låta eleverna lyssna till deras podcastavsnitt om hyperinflation. Länken hittar du här:

[Den första hyperinflationen - Frankrike \(onspotstory.com\)](https://www.onspotstory.com)

Podcastavsnittet är uppdelat i korta delar, Podavsnitt 1-12, och tar 67 minuter sammanlagt. Ett alternativ är att låta eleverna lyssna på del **1-2, 4-9, 11**, vilket tar 50 minuter. Eleverna kan sedan fundera över följande fråga:

I podcasten får vi höra Sasja från Jugoslavien, Wonekai från Zimbabwe, Azalia från Venezuela och Leticia från Brasilien berätta om sina erfarenheter av att leva i ett land med hyperinflation. Hur påverkades deras vardag, och vad hände med deras pengar?

Under lektionstillfället

Se till att eleverna har fått en inbjudan till Teamsmötet samt länken till hemsidan.

Om alla elever befinner sig på distans ska de ha tillgång till dator/surfplatta samt hörlurar. Låt dem ansluta till Teamsmötet samt öppna hemsidan.

Om alla elever befinner sig i klassrummet rekommenderar vi att ni delar en och samma skärm, så att klassen tillsammans kan ansluta till Teamsmötet samt ta del av hemsidans innehåll via en enhet.

Gruppdiskussioner sker antingen genom att pedagogen delar in eleverna i grupper via Teams, eller att du som lärare delar in eleverna i grupper om ca 5–6 i klassrummet.

Efter lektionstillfället

Följ upp eventuella följdfrågor eleverna kan tänkas ha.

Du kan även låta eleverna testa sina kunskaper i vårt hyperinflationsquiz som innehåller elva frågor om inflation och hyperinflation: [Startsida \(google.com\)](https://www.google.com)

Du som lärare får gärna svara på en undersökningsenkät om vad du tyckte om vårt skolprogram. Mejladressen som anges vid bokning är den adressen som den digitala enkäten kommer att skickas till.

Undervisningens koppling till läroplaner

Innehållet i undervisningen är kopplad till läroplaner i samhällskunskap och historia för årskurs 8-9 samt gymnasiet.

LGR22, årskurs 8–9

Samhällskunskap:

Hur hushållens, företagets och det offentliga ekonomi hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få.

Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.

Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.

LGY11, gymnasieskola

Historia:

Kunskaper om tidsperioder, förändringsprocesser, händelser och personer utifrån olika tolkningar och perspektiv.

Förmåga att använda en historisk referensram för att förstå nutiden och för att ge perspektiv på framtiden.

Samhällskunskap:

Hur privatekonomin påverkas av samhällsekonomiska förändringar.

Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar.

Om Ekonomiska museet

Ekonomiska museet – Kungliga myntkabinettet är en plats för ekonomiskt lärande för alla som är nyfikna på ekonomins roll historiskt och idag. Museets historia börjar cirka 1572 med att Johan III:s kanslist Rasmus Ludvigsson samlar in gamla svenska mynt som ett led i tvisten med Danmark om rätten att i riksvapnet föra tre kronor. Idag vill Ekonomiska museet lyfta fram våra fantastiska föremål och ekonomiska teman – på museet och digitalt – genom utställningar, föreläsningar och andra aktiviteter.